

事業所名

こども発達サポート いっぱ

支援プログラム（児童発達支援、放課後等デイサービス）

作成日

2025年

1月

22日

法人（事業所）理念		「小さな一歩から」をコンセプトに、「転ばない」ことよりも「転んだ」ときに一歩踏み出せる力と、支え合い、助け合い、譲り合う自他共存共栄の心を大切に地域社会とともに子どもたちをサポートできる企業づくりを目指す。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・一の積み重ねを大切に、学び、気づき、チャレンジを繰り返す。「できる！」を自信に、失敗を恐れず、次に向かって「またやろう！」と気持ちを作り、一歩踏み出せる力を身につけられるように支援する。 ・集団活動を中心に取り組み、個々の特性を理解、配慮し環境調整を行いながら支援する。 					
営業時間		9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	健康状態の把握・身だしなみ・排泄・更衣・準備/片付け、健康な心とからだを育むことに関するプログラムを実施					
		ねらい	健康状態の維持・改善、生活のリズムや生活習慣の形成、基本的生活スキルの獲得				
		プログラム例	定時トイレの誘導、衣服着脱、持ち物の整頓・管理、マインドフルネス、ストレスマネジメント、リラクゼーション法、アートセラピー、プレイセラピー				
	運動・感覚	粗大運動	基礎動作の移動・平衡・操作系動作を習得するプログラムを実施				
		微細運動	つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とおす・はる・ぬる・はめる・はる・こする・描く・切るに関するプログラムを実施				
		感覚刺激	感覚あそびに関するプログラムを実施				
		姿勢保持	着座を狙いに机面上に向かう課題に取り組み、姿勢保持に必要な体幹部の安定、腹圧の維持に関するプログラムを実施				
		危機管理	危険を察知して自分の身を守る術を身につけ、リスクを最小限にできる身のこなしを習得するプログラムを実施				
		ねらい	姿勢と運動・基礎動作の習得、目と手の協応、手足の協調運動、力のコントロール、保有する感覚の活用、危機管理能力の向上				
		プログラム例	走る、跳ぶ、ボールあそび、なわとび、リズムジャンプ、マリオンネット、コーディネーショントレーニング、受身など				
	認知・行動	ボディイメージ・色彩・位置空間・弁別、分類・感情・時間・文字・数・図形など概念に関わること、考え方や行動を変える方法を学ぶことに関するプログラムを実施					
		ねらい	認知の発達と行動の習得、空間・時間・数等の概念形成の習得、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得				
		プログラム例	マッチング、弁別、図形、数、色彩、時間に関する課題、心理士による認知行動療法				
	言語	自己表現・主張を相手に伝える手段、相手の言葉の意味や表情の読み取り、指差し、身振り、サイン等の活用、人との関わり方を中心としたコミュニケーションスキルに関するプログラムを実施					

	コミュニケーション	ねらい	言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎の向上、コミュニケーション手段の選択と活用	
		プログラム例	SST（ソーシャルスキルトレーニング）、LST（ライフスキルトレーニング）、アサーションスキルトレーニング	
	人間関係 社会性		自己の理解とコントロールのための支援、集団参加への支援を中心とした社会・生活スキルに関するプログラムを実施	
		ねらい	他者との関わり、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加	
	プログラム例	SST（ソーシャルスキルトレーニング）、LST（ライフスキルトレーニング）		
家族支援	①児童の発達に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等 ⑤ぎょうだい児に関する相談・助言等	②支援内容に関する相談・助言等 ④集団生活に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等	移行支援	・ 保育所や学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のスポーツクラブとの交流で同年代の子どもたちとスポーツを通してふれあう機会を提供する。 ・ 歯科クリニックの口腔ケア講習、音楽講師の楽器に触れる会を実施 		職員の質の向上	社員向け研修・・・ ①虐待防止（身体拘束）に関する研修②事故防止に関する研修③感染症に関する研修④安全運転に関する研修⑤災害に関する研修 キャリアアップ支援・・・スキルアップ、資格取得、研修機会の提供
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 季節の行事、制作（節分・花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス等） ・ 長期休暇（課外活動、クッキング、公共交通機関の乗車体験、買い物体験） ・ 外部講師による制作や体験、レクリエーション 			